

## 國立中興大學 函

地址：40227臺中市南區興大路145號  
聯絡人：王筱渝  
聯絡電話：04-22840306#786

受文者：國立高雄科技大學

發文日期：中華民國109年7月23日  
發文字號：興計字第1091200111號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如文 (A09550000Q109120011100-1.pdf)

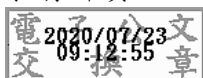
主旨：教育機構資安驗證中心於109年8月21日辦理「資安管理與  
個資保護落實之新觀念與新趨勢」教育訓練，簡章(如附  
件)，敬請派員參加，並准予上課期間公差假登記，請查  
照。

說明：

- 一、教育訓練課程報名網址：<https://reurl.cc/pdlX3r>，本課程將提供出席人員每場次6小時公務人員終身學習時數或教師研習時數，自即日起受理線上報名，額滿為止。
- 二、台北場：109/8/21(五)9:00-16:00，地點：臺大集思會議中心蘇格拉底廳(台北市大安區羅斯福路四段85號)。
- 三、如有其他未盡事宜，請洽執行單位(教育機構資安驗證中心)王小姐，電話(04)22840306轉786。

正本：公立大專校院、各直轄市及縣市教育網路中心、財團法人大學入學考試中心基金會、大學甄選入學委員會、教育部國民及學前教育署、教育部青年發展署、國家教育研究院、國家圖書館、國立海洋生物博物館、國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國立臺灣科學教育館、國立教育廣播電臺、國立公共資訊圖書館、國立臺灣藝術教育館、國立海洋科技博物館、國立臺灣圖書館、教育部體育署

副本：教育部資訊及科技教育司、教育機構資安驗證中心(本校計算機及資訊網路中心)



國立高雄科技大學



# 資安管理與個資保護落實之新觀念與新趨勢

## 一、 依據:

109 年度「教育機構資訊安全與個人資料保護管理制度驗證中心補助案」。

## 二、 目的:

為加強提升教育體系個資保護與管理之意識，使受訓者可擔任各級單位個資業務的負責人，並具備個資國際標準知識及稽核實務應用之能力同時扮演個資種子角色，為教育體系帶來個資管理新觀念，協助教育體系有效推行個資管理制度，用以確保教育體系下之學校落實個資管理制度的有效性。

## 三、 辦理單位:

1. 主辦: 教育部
2. 承辦: 中興大學教育機構資安驗證中心

## 四、 課程對象:

1. 教育部與所屬機關(構)及各級學校機關。
2. 上述單位之資訊安全、資安、個資業務相關人員、行政人員。
3. 請各機關學校指派 1 至 2 名報名參加。

## 五、 報名方式:

1. 請進行線上報名，本場次名額有限，額滿為止，並於開課前一週截止報名。
2. 報名網址：  
北- <https://psfcost.nchu.edu.tw/registration/?ACTID=2532>

## 六、 課程聯絡窗口:

TEL:(04)2284-0306 分機 786 王筱渝小姐  
E-Mail: iscb@nchu.edu.tw

## 七、 其他:

1. 研習活動不提供免洗紙杯，敬請自備水杯。
2. 參與人員可登錄公務人員終身學習時數或教師研習時數 6 小時。
3. 均無提供免費汽、機車停車位，請多加利用大眾交通工具。

## 八、 課程大綱：

時間	內容	
8:45~9:00	報到	
09:00~12:00	資安管理(ISO27001)與最新個資保護(ISO27701)之整合應用與國際發展趨勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>-資安管理(ISO27001)之新觀念與新趨勢</li> <li>-最新個資保護(ISO27701)之新觀念與新趨勢</li> <li>-ISMS 與 PIMS 之整合應用</li> <li>-ISMS 與 PIMS 之國際發展趨勢</li> </ul>
12:00~13:00	午餐休息	
13:00~16:00	數位證據與數位鑑識之發展趨勢與國際標準(ISO27037+27041)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-數位證據之證據能力</li> <li>-數位鑑識之發展趨勢</li> <li>-數位鑑識之 CIAC 有效性</li> <li>-數位鑑識與 DEFSOP</li> <li>-數位鑑識與國際標準(ISO27037)應用</li> <li>-數位鑑識與國際標準(ISO27041)應用</li> </ul>
16:00~	Q&A	

## 九、 課程日期及地點：

課程日期	區域	名額	課程地點
8/21	北區	145 人	臺大集思會議中心蘇格拉底廳 (台北市大安區羅斯福路四段 85 號) 捷運新店線【公館站】2 號出口：2 號出口左轉（步行 2 分鐘）